


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Отечественные концепции психологии личности»

по направлению 37.03.01 «Психология» (бакалавриат)
профиль социально-психологический

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование базовых знаний по теории и методологии исследования личности, целостного представления о специфике рассматриваемых понятий и феноменов; знаний о классических и современных моделях личности в отечественной психологии.

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование представлений об истории и современных достижениях в области психологии личности, наиболее известных персонологических теориях и концепциях.
 - Формирование представлений об основных категориях и понятиях, соотносимых с понятием «личность» (индивид, личность, индивидуальность, субъект).
 - Углубление научного знания студентов о структурных характеристиках личности и детерминантах её развития.
- Формирование навыков проведения, обработки и интерпретации результатов теоретических и прикладных персонологических исследований.


2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Отечественные концепции психологии личности» относится к обязательной части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Психологические практики», «Зарубежные теории психологии личности»; знания и умения, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам в освоении дисциплин «Экспериментальная психология», «История психологии», «Основы психологического консультирования», «Методологические основы психологии»; а также при прохождении практик «Учебно-ознакомительная практика», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» и для «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| ОПК-1. | ИД-1.2 опк1 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| | |
|--|---|
| Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | <p>Знать проблемы психологии личности; тенденции развития современных отечественных и зарубежных теорий психологии личности; ИД-2.2 опк1</p> <p>Уметь проводить сравнительный анализ личностных теорий и моделей; ИД-3.2опк1</p> <p>Владеть навыками проведения прикладного и теоретического персонологического исследования</p> |
| ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | <p>ИД-1.3опк6</p> <p>Знать сущность и соотношение основных понятий психологии личности: индивид, личность, индивидуальность, субъект, темперамент, характер и др. ИД-2опк6</p> <p>Уметь организовывать просветительскую деятельность по проблемам личности и ее развития для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам ИД-2.2опк6</p> <p>Уметь анализировать современные направления и школы мировой и отечественной психологии в их преемственности с историческим опытом науки ИД-3.2опк6</p> <p>Владеть навыками анализа различных теорий личности методами теоретической реконструкции, изучения научных школ, навыками работы с биографической и библиографической информацией</p> |
| ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией | <p>ИД-1опк7</p> <p>Знать актуальные проблемы развития и формирования личности, в том числе как профессионала ИД-2опк7</p> <p>Уметь анализировать Я-профессиональное как компонент структуры личности, развивать его потенциал ИД-3опк7</p> <p>Владеть навыками развития самооффективности и поддержания профессиональной компетенции</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы (**214** часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекционные занятия, самостоятельная работа), так и другие, в том числе интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос, проверка заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.